

## 1. Dati Identificativi delle Scuole: Scuole primarie e medie del Quartiere 3

## 2. DATI IDENTIFICATIVI DEL PROGETTO

- 2.1. Titolo: Consiglio di Quartiere dei Ragazzi e delle Ragazze (CDQR)
- 2.2. Scuole coinvolte: Alba Adriatica, Via Conforti, Villaggio Nuovo, Via Pescara, Media Di Duccio
- 2.3. Totale alunni coinvolti: 70
- 2.4. Indicazione delle classi coinvolte: VA e VB di Alba Adriatica, V di Via Conforti
- 2.5. Durata del progetto: annuale
- 2.6. Referenti del progetto: Maria Rosa Pasini
- 2.7. Collaborazioni: IC Miramare, 3° Circolo di Rimini, Quartiere 3 di Rimini

## 3. ARTICOLAZIONE

### 3.1. PREMESSA (presupposti educativi e obiettivi formativi):

Il Consiglio di Quartiere dei Ragazzi e delle Ragazze prende spunto dai Consigli Comunali per i Ragazzi.

I CCR Nascono in Francia nel 1979, anno Internazionale dell'Infanzia, con l'obiettivo di costruire una struttura di partecipazione attraverso la quale i giovani possano essere in prima persona portavoce dei propri interessi e protagonisti della realizzazione dei loro progetti di cambiamento.

Nel 1995 è nata in Italia "Democrazia in Erba", l'associazione dei CCR italiani. Alla fine del 1998 ne sono stati censiti circa 180.

Nel 1997, il Governo Italiano ha regolamentato il sostegno economico previsto nel Piano Infanzia per le politiche in favore della partecipazione dei giovani alla vita democratica del paese.

Il CDQR è un organismo composto da ragazzi e ragazze delle scuole elementari e medie del Quartiere 3 di Rimini.

Il Consiglio, che viene eletto dal 2003, svolge funzioni consultive e propositive nei confronti del Consiglio di Quartiere degli adulti (i ragazzi/e si riuniscono per esprimere le loro opinioni, confrontare le loro idee, discutere liberamente nel rispetto delle regole) e organizza proprie iniziative utilizzando un apposito budget.

### 3.2. OBIETTIVI DEL PROGETTO E DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA'

#### Obiettivi specifici

- Educare alla rappresentanza democratica
- Favorire la capacità progettuale dei bambini/e e dei ragazzi/e
- Riconoscere diritti ai giovani cittadini
- Capire l'importanza dei doveri
- Rendere visibili e far conoscere agli adulti le esigenze dei ragazzi
- Educare alla "gestione del dialogo"
- Far vivere ai ragazzi/e una concreta esperienza educativa
- Rendere i ragazzi/e protagonisti della vita democratica del Quartiere



#### Descrizione delle attività

Il Progetto si articola tra novembre e maggio con le seguenti attività:

**INCONTRO PRELIMINARE DEI TUTOR** - Nel mese di ottobre i docenti delle classi coinvolte, o docenti tutor, si riuniscono per elaborare il progetto.

**ELEZIONI** - Le elezioni avvengono indicativamente il 20 novembre, data in cui si celebra la "Giornata internazionale dei Diritti del Bambino". Le elezioni si svolgono nelle rispettive classi (quinte elementari e tutte le classi di scuola media) dopo una campagna elettorale di circa 15 giorni, aperta dalla visita in classe del Presidente del Quartiere 3, che consegna i materiali e spiega il progetto.

**INSEDIAMENTO DEL CDQR** - Il neo eletto organo si insedia per la prima volta il mese successivo alle elezioni e le sue sedute sono pubbliche. Vengono eletti il Presidente e il Segretario. Il Presidente del Quartiere 3 illustra ai ragazzi il calendario e i compiti del CDQR.

**FORMAZIONE DELLE COMMISSIONI** – Gli alunni vengono divisi per commissioni.

Generalmente vengono formate quattro commissioni di lavoro, per appartenenza ad una classe o per area tematica.

**SEDUTE DEL CONSIGLIO** – Il Consiglio si riunisce una volta al mese per esaminare lo stato dei progetti e per fare proposte comuni.

**SEDUTE DELLE COMMISSIONI** – Le Commissioni si riuniscono una volta al mese, in data non concomitante con il Consiglio, per elaborare progetti e per fare proposte.

**INCONTRI DI VERIFICA** – I docenti tutor, che partecipano agli incontri del Consiglio e cooperano con i ragazzi nelle Commissioni, con il ruolo di facilitatori, animatori e verbalizzatori, si riuniscono in primavera per una verifica intermedia e a conclusione del progetto per una verifica finale.

**ATTIVITA' IN CLASSE** – I Consiglieri comunicheranno l'avanzamento dei lavori alle classi che li hanno eletti. I docenti lavoreranno insieme alle classi per sviluppare il progetto.

**INIZIATIVE DEL CDQR** – Il CDQR sostiene finanziariamente iniziative come la Ludoteca, istituita nel 2004, ed organizza un torneo sportivo nel mese di maggio.

### **3.3. RISULTATI ATTESI:**

- Aumentare la consapevolezza da parte dei ragazzi dei problemi del quartiere
- Instaurare rapporti con la scuola media Di Duccio, favorendo la continuità
- Favorire lo scambio e la progettualità tra docenti di istituti e ordini di scuola diversi
- Collaborare con il Quartiere 3

### **3.4. METODOLOGIE:**

- Azione diretta sulla realtà
- Lavoro di gruppo
- Progettazione di iniziative attraverso le fasi di: analisi – problematizzazione – elaborazione di strategie risolutive

## **4. VALUTAZIONE**

- Gli insegnanti valuteranno:
  - La partecipazione agli incontri da parte degli eletti
  - La capacità di lavorare all'interno di un gruppo
  - Le competenze espressive nel relazionare, descrivere, rappresentare le attività proposte.

## **5. SPESE DI REALIZZAZIONE**

Viene utilizzato il Fondo d'istituto per retribuire i docenti tutor.

Il Progetto usufruisce di fondi comunali per le spese di gestione (fotocopie, ecc) e per finanziare i progetti e le iniziative.